

PRENOM : ..... NOM : ..... CLASSE : CI/.....

## A/Français CI

1

**ECRITURE (5pts)**

P .....  
 Papa .....  
 Patate ...

**COPIE (5 pts) : (en script)**

Penda mange du pain

.....

**AUTO-DICTEE (5pts) (voir phrase d'autodictée)****PRODUCTION D'ECRITS (10 pts)**

Contexte : Ta sœur va chez le boutiquier pour acheter un cahier. Elle demande le prix

Consigne : ordonne les mots pour avoir la phrase correcte en mettant 1 -2-3-4 -5 dans la cage qui convient.

cahier coûte un bonjour combien ?

**PRINCIPE ALPHABETIQUE (0,2 pt/lettre=5 pts)**

A	I	t	L	U	<input type="text"/>
E	O	e	T	P	<input type="text"/>
L	a	o	t	i	<input type="text"/>
M	n	p	u	o	<input type="text"/>
I	A	P	I	A	<input type="text"/>

...../5

**CORRESPONDANCE GRAPHONOLOGIQUE (10 pts)**

Consigne : entoure les mots qui contiennent le son l : (2 pts/ mots = 4 pts)

Fille natte lundi étale drapeau

Consigne : entoure le chiffre correspondant au nombre de syllabes que tu entends (2pts / chiffre = 6 pts)

Pot : 1 2 3 4  
 Tapis 1 2 3 4  
 Ardoise : 1 2 3 4

**DECHIFFRAGE DES MOTS/ECRITS (10 pts)**

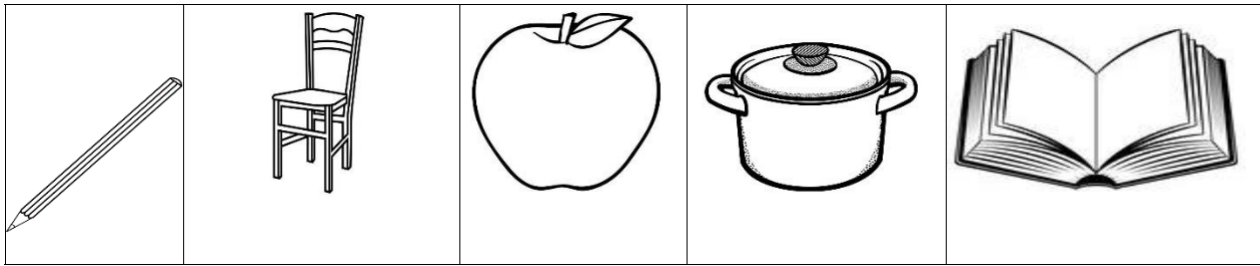
Lecture de mots et de non mots :

ami	tila	paté	popo	ano
nafi	nola	pati	école	mari

**VOCABULAIRE : (10 pts)**

Contexte : Voici des mots et des images

livre    banane    pomme    crayon    marmite    chaise



Consigne : Relie l'image à son nom

**LECTURE COMPREHENSION (10 pts)**

Pendant la fête, les enfants portent de beaux habits. Ils sont joyeux.

Consigne : Mets une croix devant la bonne réponse

Les enfants:

sont tristes

☐

sont contents

☐**FLUIDITE (10 pts)**

Lis le texte en 1mn

Nafi coupe les fruits en petits morceaux pour les manger.

☐

PRENOM : ..... NOM : ..... CLASSE : .....

**MATHEMATIQUES CI**  
**ACTIVITES NUMERIQUES (10 pts)**

3

**a) Identification de nombre (2 pts)**

Consigne : je complète les nombres manquants

0			3	4			7	
---	--	--	---	---	--	--	---	--

**b) Comparaison de nombres (3 pts):**

Consigne : mets le signe < ou > ou =

8 . 3                      quatre . 4                      1 . 6

**c) Discrimination des nombres (2pts)**

Consigne : Ecris en chiffre ou en lettres

3 : .....

Huit : .....

**d) Technique opératoire (3pts)**

$4 + 3 =$

$5 + 0 =$

$5 + \dots = 8$

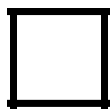
**ACTIVITES GEOMETRIQUES (10pts)**

**Discrimination de formes**

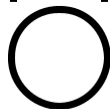
Contexte : voici des figures



CERCLE



CARRE



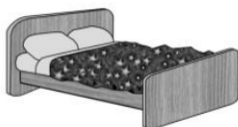
RECTANGLE

Consigne : relie par un trait chaque figure à son nom

**ACTIVITES DES MESURES (10pts)**

**1) Comparaison de masse**

Contexte : Le maître te propose un ballon, une chaise, et un lit.



Consigne : Entoure l'objet le plus léger, et mets une croix sous l'objet le plus lourd.

**RESOLUTION PROBLEME (10pts)**

1) Abdou a 8 capsules, il joue et perd 3 capsules. Combien lui reste-t-il ?

2) Je vais toujours à l'école avant 8 heures. Je ne veux pas être en retard.

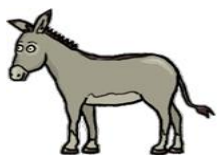
Consigne : Relève le numéro de l'énoncé mathématique

PRENOM : .....NOM : .....CLASSE : CI/.....

ESVS CI  
**HISTOIRE/5pts**

4

Voici des images



Lent

rapide

Consigne : relie chaque image à l'indicateur qui convient

**GEOGRAPHIE/5pts**

Voici des objets de maman



Consigne : complète avec les mots : sur sous près de

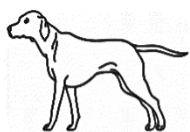
La tasse est .....la table. 1,5pt

Le sac est .....la table 1,5 pt

Les chaussures sont .....la table 2pts

**IST/5pts**

Contexte : voici des animaux



Consigne : Entoure les animaux à plume.

Contexte : Voici des problèmes et des solutions.

5



**Consigne** : Relie chaque problème à sa solution

**VIVRE ENSEMBLE/5pts**

**Contexte** : Voici des phrases.

J'écris sur les murs de la classe.

☐

J'utilise bien les toilettes.

☐

Je ne gaspille pas l'eau.

☐

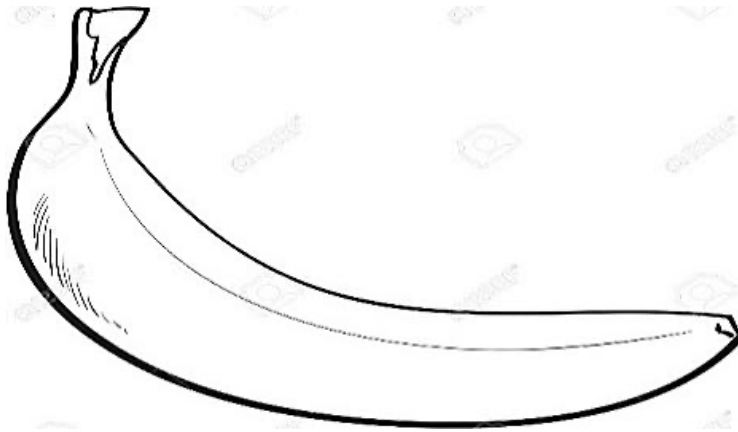
**Consigne** : Mets une croix devant les bons comportements.

PRENOM : .....NOM : .....CLASSE : CI/.....

**ARTS PLASTIQUES/5pts**

6

Contexte : Une banane t'est proposée



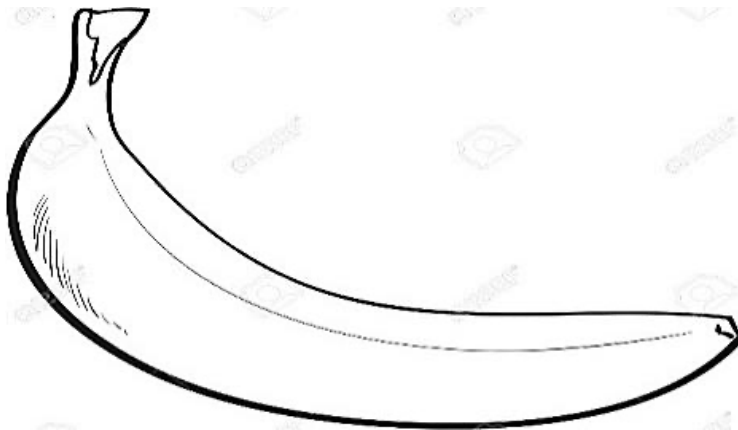
Consigne : Colorie-la.

.....

PRENOM : .....NOM : .....CLASSE : CI/.....

**ARTS PLASTIQUES/5pts**

Contexte : Une banane t'est proposée



Consigne : Colorie-la.

**AUTO-DICTEE (5pts)**

« La poule est dans la cour. »

7

.....

EVALUATIONS STANDARDISEES \_DEUXIEME TRMESTRE 2018-2019 \_IEF DE GRAND DAKAR

**AUTO-DICTEE (5pts)**

« La poule est dans la cour. »

EVALUATIONS STANDARDISEES \_DEUXIEME TRMESTRE 2018-2019 \_IEF DE GRAND DAKAR

**AUTO-DICTEE (5pts)**

« La poule est dans la cour. »