

PRENOM :NOM :CLASSE : CI/....

A/Français CI

1

ECRITURE (5pts)P
.....Papa
.....Patate ...
.....COPIE (5 pts) : (en script)Penda mange du pain
.....AUTO-DICTEE (5pts) (voir phrase d'autodictée)PRODUCTION D'ECRITS (10 pts)

Contexte : Ta sœur va chez le boutiquier pour acheter un cahier. Elle demande le prix

Consigne : ordonne les mots pour avoir la phrase correcte en mettant 1 -2-3-4 -5 dans la cage qui convient.

cahier coûte un bonjour combien ?

.....
-------	-------	-------	-------	-------

PRINCIPE ALPHABETIQUE (0,2 pt/lettre=5 pts)

A	I	t	L	U
E	O	e	T	P
L	a	o	t	i
M	n	p	u	o
I	A	P	I	A

.....
.....
.....
.....
.....

...../5

CORRESPONDANCE GRAPHONOLOGIQUE (10 pts)

Consigne : entoure les mots qui contiennent le son l : (2 pts/ mots = 4 pts)

Fille natte lundi étale drapeau

Consigne : entoure le chiffre correspondant au nombre de syllabes que tu entends (2pts / chiffre = 6 pts)

Pot : 1 2 3 4

Tapis 1 2 3 4

Ardoise : 1 2 3 4

DECIFFRAGE DES MOTS/ECRITS (10 pts)

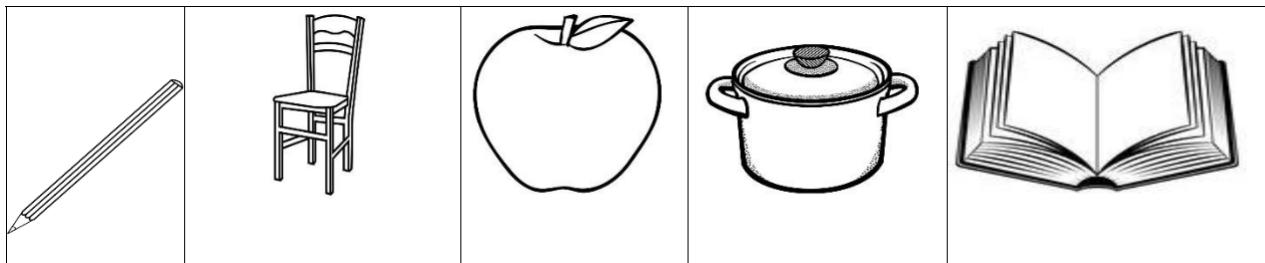
Lecture de mots et de non mots :

ami	tila	paté	popo	ano
nafi	nola	pati	école	mari

VOCABULAIRE : (10 pts)

Contexte : Voici des mots et des images

livre banane pomme crayon marmite chaise



Consigne : Relie l'image à son nom

LECTURE COMPREHENSION (10 pts)

Pendant la fête, les enfants portent de beaux habits. Ils sont joyeux.

Consigne : Mets une croix devant la bonne réponse

Les enfants:

sont tristes

sont contents

FLUIDITE (10 pts)

Lis le texte en 1mn

Nafi coupe les fruits en petits morceaux pour les manger.



PRENOM :NOM :CLASSE :

MATHEMATIQUES CI
ACTIVITES NUMERIQUES (10 pts)

3

a) Identification de nombre (2 pts)

Consigne : je complète les nombres manquants

0			3	4			7	
---	--	--	---	---	--	--	---	--

b) Comparaison de nombres (3 pts):

Consigne : mets le signe < ou > ou =

8 . 3 quatre . 4 1 . 6

c) Discrimination des nombres (2pts)

Consigne : Ecris en chiffre ou en lettres

3 :

Huit :

d) Technique opératoire (3pts)

4 + 3 =

5 + 0 =

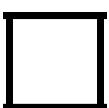
5 + = 8

ACTIVITES GEOMETRIQUES (10pts)**Discrimination de formes**

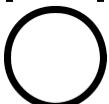
Contexte : voici des figures



CERCLE



CARRE



RECTANGLE

Consigne : relie par un trait chaque figure à son nom

ACTIVITES DES MESURES (10pts)**1) Comparaison de masse**

Contexte : Le maître te propose un ballon, une chaise, et un lit.



Consigne : Entoure l'objet le plus léger, et mets une croix sous l'objet le plus lourd.

RESOLUTION PROBLEME (10pts)

1) Abdou a 8 capsules, il joue et perd 3 capsules. Combien lui reste-t-il ?

2) Je vais toujours à l'école avant 8heures. Je ne veux pas être en retard.

Consigne : Relève le numéro de l'énoncé mathématique

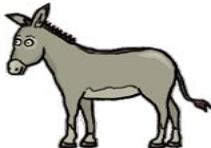
--

PRENOM : NOM : CLASSE : CI/.....

4

**ESVS CI
HISTOIRE/5pts**

Voici des images



Consigne : relie chaque image à l'indicateur qui convient

GEOGRAPHIE/5pts

Voici des objets de maman



Consigne : complète avec les mots : sur sous près de

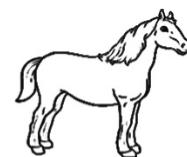
La tasse est la table. 1,5pt

Le sac est la table 1,5 pt

Les chaussures sontla table 2pts

IST/5pts

Contexte : voici des animaux



Consigne : Entoure les animaux à plume.

Contexte : Voici des problèmes et des solutions.

5



Consigne : Relie chaque problème à sa solution

VIVRE ENSEMBLE/5pts

Contexte : Voici des phrases.

J'écris sur les murs de la classe.	<input type="checkbox"/>
J'utilise bien les toilettes.	<input type="checkbox"/>
Je ne gaspille pas l'eau.	<input type="checkbox"/>

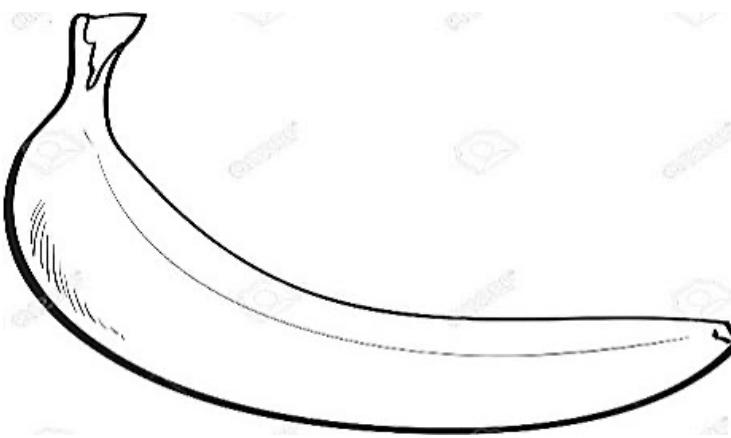
Consigne : Mets une croix devant les bons comportements.

PRENOM :NOM :CLASSE : CI/.....

ARTS PLASTIQUES/5pts

Contexte : Une banane t'est proposée

6

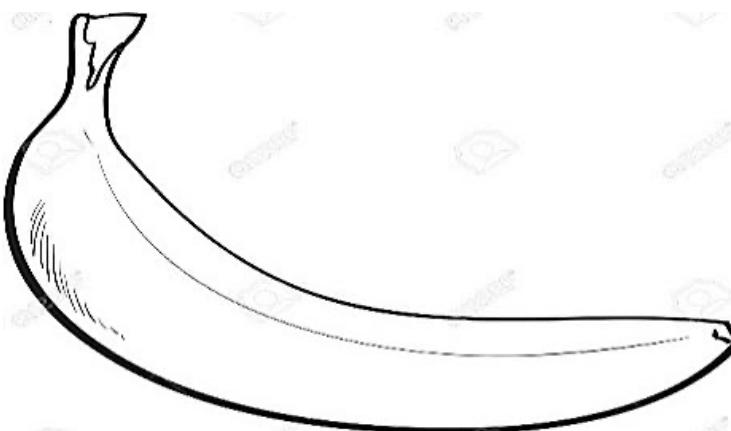


Consigne : Colorie-la.

PRENOM :NOM :CLASSE : CI/.....

ARTS PLASTIQUES/5pts

Contexte : Une banane t'est proposée



Consigne : Colorie-la.

AUTO-DICTEE (5pts)

« La poule est dans la cour. »

.....

EVALUATIONS STANDARDISEES_DEUXIEME TRMESTRE 2018-2019_IEF DE GRAND DAKAR

AUTO-DICTEE (5pts)

« La poule est dans la cour. »

EVALUATIONS STANDARDISEES_DEUXIEME TRMESTRE 2018-2019_IEF DE GRAND DAKAR

AUTO-DICTEE (5pts)

« La poule est dans la cour. »